

PARENTS

EN CADEAU
Un livre-imagier
avec les héros
Disney

Janvier-Février 2016

**FAIRE DORMIR
BÉBÉ AVEC VOUS**
Pour et contre

**A bas
la gastro !**
Tout pour
l'éviter

15 idées
pour occuper les 3-6 ans

**Un programme top
pour arrêter
de crier !**

Régimes végétarien, sans gluten...
Enceinte, je fais quoi ?

*De la douceur
aux urgences
pédiatriques*

INTELLIGENCE 0-6 ANS

Votre bébé est un génie !
Laissez-le vous étonner

✓ DE SURPRENANTES CAPACITÉS DÈS LA NAISSANCE ✓ STIMULEZ
TOUTES SES INTELLIGENCES : PRATIQUE, ÉMOTIONNELLE, SOCIALE
✓ ET S'IL ÉTAIT SURDOUÉ ? ✓ VRAI/FAUX SUR LE CERVEAU DES ENFANTS.

M 02322 - 557 - F : 2,90 € - RD



Dans une école "ALTERNATIVE"

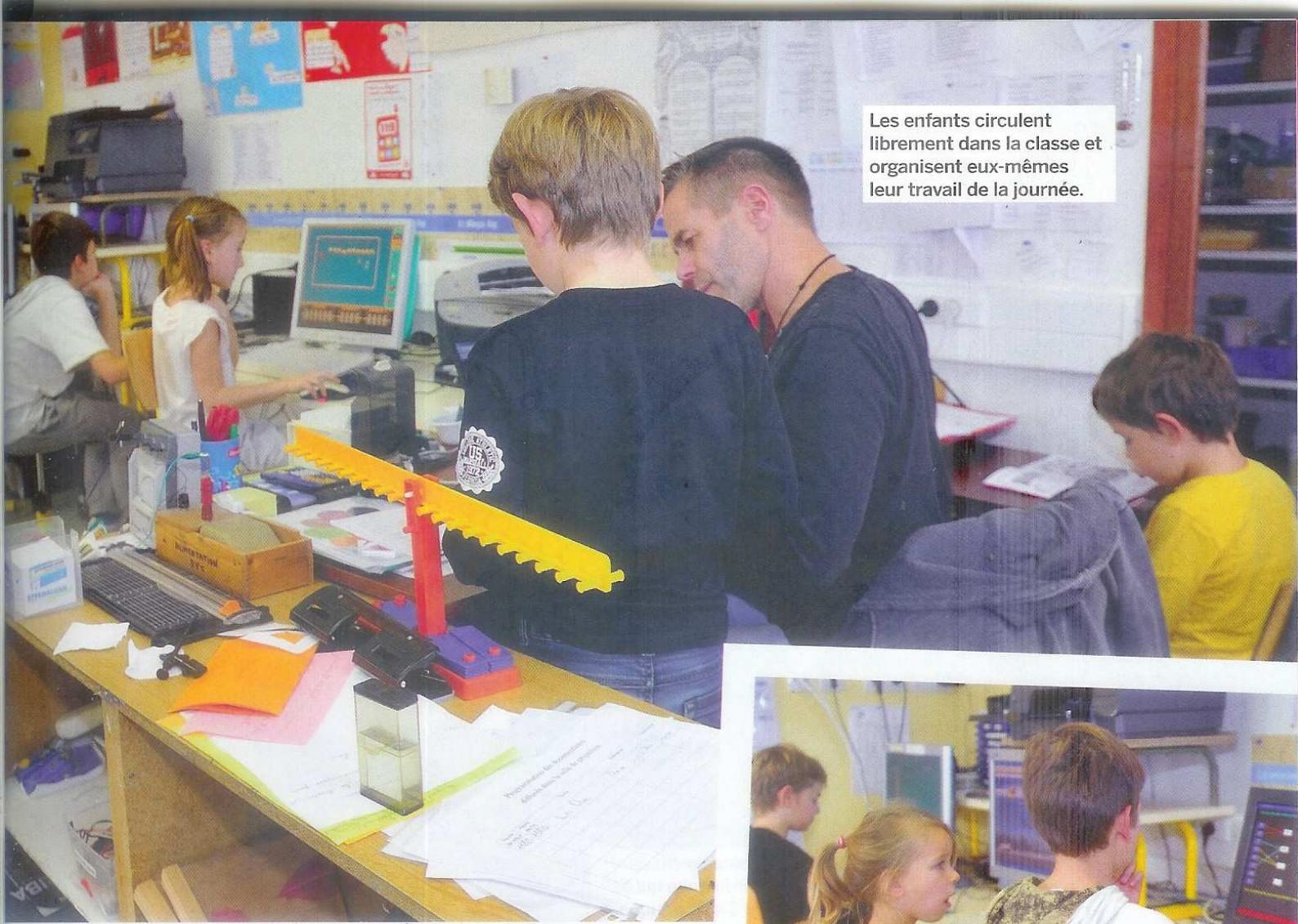
Dans cette classe unique, à Saint-Cyr-le-Chatoux (69),
**aucun ordre n'émane de l'instituteur et
pourtant, les enfants travaillent tous à leur tâche!**



« Contrairement à ce qu'on pourrait croire, si on le laisse faire, un enfant ne va pas rester sur le canapé toute la journée. »

Ce qui choque le plus dans la classe, c'est le silence. L'école publique "Les fourmis du Beaujolais" se compose d'une classe unique de 11 enfants, de la petite section de maternelle au CM2. Elle est située à Saint-Cyr-le-Chatoux, une jolie commune de 130 habitants. C'est une magnifique journée d'automne. Les enfants sont réunis dans la grande pièce unique, dont l'agencement évolue suivant leurs envies. Tous vaquent à leurs travaux. Dorian, 9 ans, s'est installé dans le mini-potager pour enregistrer au micro ce qu'il a appris d'un "C'est pas sorcier". Il s'installe sur un ordinateur, exporte son fichier et demande juste un

renseignement à son maître, Philippe Ruelen, avant de mettre en ligne le son sur le site de l'école, où chaque enfant a son espace personnel. Dans un coin de la classe trône un canapé, sur lequel est allongé Hippolyte, en CM2, qui est souffrant. Nila et Romy, en grande section de maternelle, se sont installées à côté de lui avec un livre. Pendant ce temps, Tao, 9 ans et demi, complète son "tableau de bord". Tous les jours, les élèves doivent obligatoirement faire du français (grammaire, orthographe...) ou des mathématiques. Le tableau de bord comporte aussi des sciences, de la géographie... Les activités prennent toutes sortes de formes : exposé >



Les enfants circulent librement dans la classe et organisent eux-mêmes leur travail de la journée.



Les activités des uns intéressent les autres... Et réciproquement.

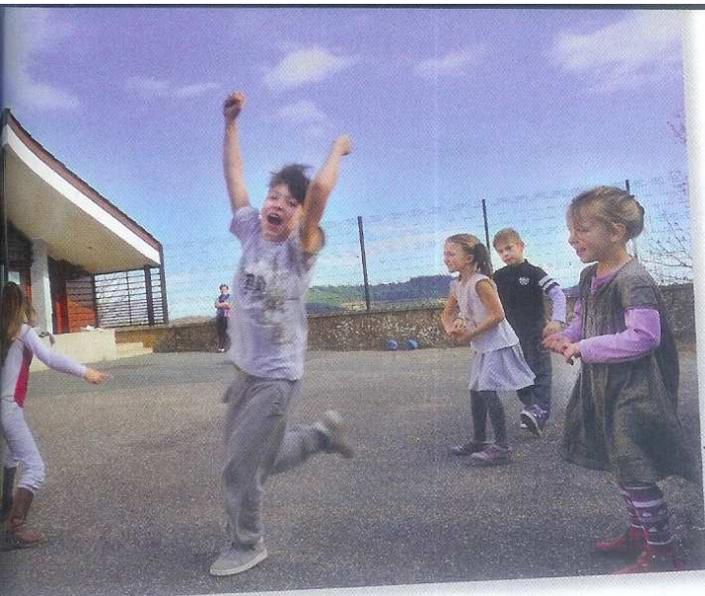




L'instituteur raconte aux élèves une histoire qui se passe dans la Gaule celtique. Ce sera le seul moment où il les rassemblera pour prendre la parole. Ci-contre : Selva immortalise son œuvre !



en classe, exercice, dessin... Bien sûr, un exposé prend plus de temps à réaliser qu'une carte de géo. Le tableau de bord n'est donc pas limité dans le temps, mais le maître veille à ce que tous les élèves travaillent. Par exemple, Selva, 6 ans et demi, s'est juchée sur une chaise devant un ordinateur. Elle répond à des questions de calcul mental. A chaque fois qu'elle a fini une grille, elle s'attelle à une autre. A ses côtés, Alexis rend un livre qu'il a emprunté sur le logiciel de prêt de la bibliothèque de l'école. Nila, elle, a commencé à dérouler un tapis de sol. Elle dit qu'elle se sent fatiguée, comme son frère Hippolyte. Philippe, l'arrête tout de suite : « Non Nila, tu ne déplies pas le tapis de sol au milieu de la classe. Si tu te sens malade, tu l'expliqueras à ta maman. » Justement, la voilà qui vient chercher Hippolyte. Nila aura beau toussoter, personne ne la croit malade ! Elle voit son frère partir avec tristesse, puis retourne vite à ses jeux. Il est midi et quart. Après avoir regardé la pendule, les grands se dirigent vers les lavabos. Les petits de maternelle, Alexia et Benjamin, sont emmenés par Marylène, l'Atsem. Puis Joëlle, qui s'occupe du repas, vient chercher les enfants. Elle les emmène dans la cuisine attenante à l'école, et distribue les paniers-repas qu'elle a réchauffés pour chacun. Quand ils ont fini, ils débarrassent leur assiette, même les petits. Dans une classe qui applique la libre circulation et où aucun ordre n'émane d'un adulte, on s'attendait à trouver, au pire, l'excitation et l'anarchie, au mieux, un joyeux chahut.



LES ENFANTS SONT PLUS RESPONSABLES ET AUTONOMES.

Or, il faut se rendre à l'évidence : les élèves travaillent tous à leur tâche sans qu'à aucun moment, leur maître ne leur demande de travailler. Ce miracle a un nom,

que Philippe Ruelen nous révèle : l'envie. Il nous explique : « Nous apprenons "autrement", car on se base sur l'envie de l'enfant. Contrairement à ce qu'on pourrait croire, si on le laisse faire, un enfant ne va pas rester sur le canapé toute la journée. L'être humain est ainsi fait qu'il a envie d'apprendre, en permanence. Le fait d'avoir le choix de ses activités est une motivation forte. Ce n'est pas l'adulte qui impose, mais les enfants y trouvent un intérêt. On ne fait rien à leur place non plus. Je ne les aide que s'ils buttent sur une difficulté et demandent mon aide. » Auparavant, Philippe Ruelen était ingénieur. Après avoir visionné une émission sur les classes dites : "du 3^e type", il a décidé de rejoindre l'Éducation nationale. Depuis 1998, il enseigne en empruntant à plusieurs courants : 3^e type, Montessori, mais également la communication non violente (CNV) pour améliorer les relations entre les élèves. L'instituteur met en garde contre une idée reçue : « Dans notre classe, la liberté ne signifie pas que les élèves font n'importe quoi. Quand je suis arrivé en 2011, certains enfants ont pu le croire, mais je les ai très vite recadrés. Ici, il n'y a pas de laisser-aller, il y a un cadre. » L'instituteur a construit son projet éducatif avec les parents. Certains ont été chahutés par ces méthodes et ont préféré retirer leurs enfants de l'école. Ceux qui sont restés constatent les changements : leurs enfants sont plus responsables et plus autonomes dans leur travail. Mais ils se demandent comment ils s'adapteront au collège. « Depuis 1998, j'ai eu de nombreux élèves qui ont intégré des collègues "normaux" et ils s'adaptent très facilement. La difficulté la plus grande est plutôt d'arriver dans ma classe et d'en comprendre le fonctionnement. Il faut bien un an pour que l'enfant se prenne en main et organise lui-même son travail. Mais ce qu'il apprend ici lui servira toute sa vie ! » Après le repas, les enfants rejoignent la classe. Philippe les rassemble tous autour du canapé pour un moment de "lecture offerte". Puis il retourne à son bureau et les enfants à leurs activités.

Nila et Romy veulent faire de la peinture, tandis que Dorian s'essaye à l'addition de fractions à l'aide du matériel Montessori. Selva de son côté fait une tour avec des Kapla®. Avec l'appareil-photo de la classe, elle immortalise son œuvre, qu'elle mettra sur son site personnel. Puis certains élèves s'inscrivent auprès de Philippe pour jouer au Calculoto, un loto de calcul mental. L'instituteur vérifie simplement que les réponses sont justes. Chaque enfant qui acquiert un nouveau savoir peut ensuite le transmettre aux autres via un "arbre de la connaissance". Les élèves mettent à jour ce qu'ils ont appris sur le logiciel partagé de l'école, "Arbustes". 55 écoles pratiquant la pédagogie "de 3^e type" ont accès à ce logiciel. L'heure de la récré est arrivée, mais personne ne s'en rend compte ! Enfin, l'un met son blouson pour sortir, rapidement suivi par les autres. Dans la cour, Bastien et Luna se disputent : « Quand tu m'as bousculée pour attraper la trottinette, ça m'a dérangée », exprime Luna à Bastien. « Tu as compris ? » « Oui », répond le garçon. Si le conflit avait dégénéré, les enfants se seraient inscrits sur la feuille pour évoquer leur différend en "réunion", le moment collectif chaque matin où chacun peut prendre la parole. Nous nous éclipsons discrètement, ravies d'avoir partagé cette journée dans une classe "pas comme les autres". ✱

ESTELLE CINTAS, REPORTAGE PHOTOS FRANCINE BAJANDE



ABONNEZ-VOUS

1 AN (10 n^{os}) ➔ **15,90 €** seulement au lieu de 29 €*

Soit **-45%** de réduction !

BULLETIN D'ABONNEMENT À compléter et à renvoyer avec votre règlement, sous enveloppe, SANS AFFRANCHIR à : PARENTS - LIBRE RÉPONSE 29046 - 59789 LILLE CEDEX 9.

OUI, je m'abonne à **PARENTS** pour **1 an (10 n^{os})** au prix de **15,90 € seulement** au lieu de 29 €*, soit **-45 % de réduction !**

Je joins mon règlement de **15,90 €** par chèque bancaire ou postal à l'ordre de **PARENTS**

Mme M. Nom

Prénom

Adresse

Code postal

Ville

Date de naissance de votre enfant (ou prévu) J J M M A A A A

N° Tel

Votre e-mail

MLP J'accepte de recevoir par e-mail les offres promotionnelles de la part des partenaires sélectionnés par PARENTS. **HFM PAX75**

* Prix de vente en kiosque 2,90 €. Offre réservée à la France métropolitaine et valable pendant 2 mois. Délai de réception de votre 1^{er} numéro : 4 semaines environ après enregistrement de votre règlement. Si vous n'êtes pas satisfait, nous vous remboursons les numéros non reçus sur simple demande.
Tarifs abonnements étrangers (hors Belgique, Suisse, USA et Canada) : nous consulter au 00 33 2 77 63 11 21.
Informatique et libertés : le droit d'accès et de rectification des données peut s'exercer auprès du service abonnements. Sauf opposition formulée par écrit, les données peuvent être communiquées à des organismes extérieurs.

Simple, rapide et sécurisé, abonnez-vous sur : www.parentsabo.com