

## Les relations avec les collègues

Les adultes permaculteurs sont souvent en minorité et à contre-courant dans les écoles.

Il n'est pas rare de trouver des collègues qui ne partagent pas leur vision de l'enfant et de l'éducation.



Notamment la question des rapports de domination des adultes sur les jeunes et des états émotionnels des enfants et du groupe.

C'est donc compliqué de se comprendre et de se mettre d'accord sur le fonctionnement de l'école.



Certain.e.s adultes permaculteurs.rices se sont épuisé.e.s en cherchant à justifier leurs choix, d'autres se sont retrouvé.e.s en conflit, ou isolé.e.s. D'autres encore sont partis dans le privé.

L'idéal serait de pouvoir se regrouper, au sein d'une même école, mais dans la pratique et dans notre expérience, l'institution ne soutient pas les projets des systèmes éducatifs vivants.

### CYRIAQUE - CE2/CM1/CM2 - ECOLE PUBLIQUE

Ce qui m'aide à tenir dans la durée :



j'essaie de revenir à ce qui nous rassemble malgré nos différences, et de composer avec,

je me rappelle régulièrement le sens des choix que je fais,

j'ai des espaces de ressourcement en dehors de l'école (vive la course à pied !)



et surtout : je reste en lien avec les collègues du réseau 3type, pour partager et questionner nos pratiques.

