

L'ÉCOLE 3TYPE C'EST QUOI ?

L'école du 3ème type conçue puis théorisée par Bernard Collot, n'est pas une autre pédagogie.



Elle est une nouvelle conception de l'école où l'enfant, en interaction avec son environnement, est à l'initiative de ses activités.



Si elle découle des pédagogies actives et Freinet dont elle prolonge les logiques, elle s'appuie sur une approche différente des langages (*cf les langages) et de leur construction.



Au cœur d'une classe vivante, les enfants sont accompagnés vers une auto-organisation dans laquelle le groupe et chaque enfant auront un réel pouvoir.

UNE FINALITÉ !

Contribuer à ce que les enfants deviennent des adultes autonomes, disposant d'outils pour être et agir dans une société où ils ne seront pas passifs.



PAS DE RECETTE

Un fonctionnement de classe réinterrogé en permanence, si possible avec les enfants et les parents.



UN CHEMINEMENT !

Une recherche constante pour que tous les enfants :

- fassent de plus en plus d'activités dans lesquelles ils ont envie de s'investir,
- deviennent de plus en plus autonomes et donc libres.



UN AUTRE PARADIGME DU VIVRE-ENSEMBLE !

Le collectif se concentre sur ce qui empêche ou favorise l'activité, et trouve ensemble des solutions, au lieu de s'intéresser à la règle et donc à la sanction.



UNE POSTURE DE CHERCHEUR !

Au départ, l'adulte guide le fonctionnement et l'oriente vers un système éducatif vivant.

Il cherche à se retirer progressivement de la position de clef de voûte de la structure en opérant un transfert des pouvoirs à un collectif d'enfants.



DES PILIERS !

Dès sa mise en oeuvre, 4 piliers sont nécessaires pour constituer une structure solide :

- Une réunion quotidienne
- Du multi-âge
- Des ateliers permanents
- Une mémoire collective

