

PERMETTRE LES ÉCHANGES ENTRE ENFANTS

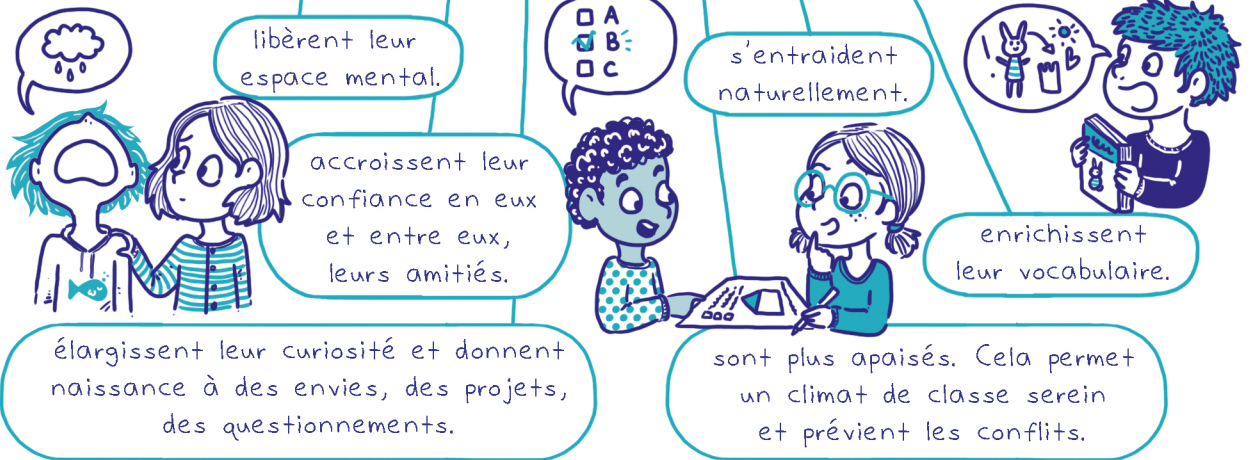
Traditionnellement, l'adulte demande que tous les enfants fassent la même chose au même moment et interdit les « bavardages ».



Les enfants contiennent ce qu'ils aimeraient partager. Dès qu'ils perçoivent un espace possible, ils s'expriment avec plus d'excitation (effet cocotte-minute).



Dans un système vivant les échanges informels ont lieu tout au long de la journée. À travers le partage de leurs activités et des sujets plus personnels, les enfants :



CE QUI VA CONTRIBUER À CE QUE CES ÉCHANGES EXISTENT ET QU'ILS SE FASSENT DANS LE CALME :

- Le multiâge.
- L'importance d'avoir du choix.
- L'aménagement des espaces et la libre circulation.
- La liberté d'organiser le rythme de sa journée : le plan de travail, les projets personnels.
- Les attentes : savoir lâcher prise.
- L'authenticité de l'adulte. Il ne joue pas un rôle. Les enfants sont donc aussi autorisés à être eux-mêmes.

