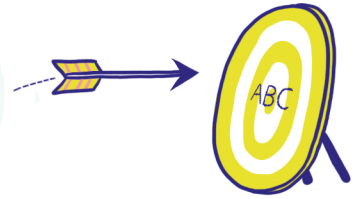


Lire, écrire et mathématiser régulièrement

Voici quelques idées pour lire, écrire et mathématiser régulièrement, si le projet éducatif stipule l'importance de cet objectif OU fait de cet objectif une exigence.



▶ CRÉER DES CATALYSEURS EFFICACES, STIMULANT L'INTÉRÊT DES ENFANTS :

Temps de présentation, journaux, murs d'ArbusTes,...



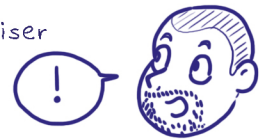
▶ QUESTIONNER LE CARACTÈRE OBLIGATOIRE :

Questionner régulièrement le caractère obligatoire et les modalités de cet objectif à minima avec les parents co-éducateurs voire la Communauté Éducative.



▶ PARTAGER LA RESPONSABILITÉ :

Dire explicitement aux enfants que "lire, écrire et mathématiser régulièrement" est un objectif du projet éducatif. Ainsi adulte et enfants partagent cette responsabilité.



▶ INSTITUTIONNALISER DES TEMPS SPÉCIFIQUES QUI SE TRANSFORMENT EN RITUELS :

Texte libre, recopie, création math, fiche d'entraînement...



Impliquer les parents dans ces choix serait effectivement idéal !

Oui, les parents prendraient alors également leur part de responsabilité.

Mais c'est beaucoup moins confortable pour les parents que de suivre la décision du prof et de la critiquer sans se sentir concernés !

D'où l'importance de faire des réunions avec les parents pour savoir où placer le curseur entre obligation et implication.

