

LES DEVOIRS ?

Problématique

C'est un terme problématique par rapport à la vision 3type.
(Cf "Planche de l'importance d'avoir des choix", "Lien avec les familles")

Définition du Larousse : Obligation particulière imposée par la morale, la loi, un règlement, les conventions sociales, etc. ; tâche à accomplir ; responsabilité, charge"



Le terme induit une infantilisation et une subordination qui sont contraires à l'objectif de responsabilisation. A noter, par ailleurs, que les devoirs installent un rapport, souvent conflictuel, avec les enfants et les parents.

Dans un système éducatif vivant, il s'agit de créer du lien entre l'école et la maison. Cela concerne l'adulte et les parents.



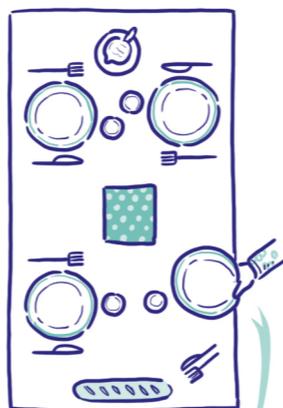
Chercher la tranquillité



La question des devoirs est un gros enjeu pour les parents. Ce n'est peut-être pas la première chose à transformer pour cheminer vers le 3type.

Chercher la tranquillité dans la relation avec les parents, tout en sortant du côté obligatoire des devoirs. Ne pas vérifier s'ils ont été faits : 😊

- en donner un peu chaque jour au début,
- en donner le vendredi pour tous les jours de la semaine suivante,
- donner une liste de possibilités "Que faire le soir à la maison",
- inviter à lire tous les jours.



Mettre/débarrasser la table → compétences motrices, géométrie



Parler de la journée → compétence langagière



Suivre une recette → lire, proportions, multiplications

À DESTINATION DES PARENTS :



Envoyer un mail, un sms, une lettre à un proche
→ compétence langagière : lire-écrire

Changer petit à petit de paradigme.

De **bonnes relations** avec les familles peuvent permettre de tester l'arrêt des devoirs en les remplaçant par :

- 1°) des liens positifs **entre l'école et la maison**,
- rendre visibles les activités d'apprentissage en classe (journal)
 - donner un carnet à chaque enfant pour qu'il y écrive des souvenirs
 - Investir un médium collectif permettant la communication sur les activités réalisées dans les familles et en classe (journal, site, ...)



- 2°) des liens positifs **entre les apprentissages et les parents**

- être à l'écoute de son enfant lorsqu'il évoque sa journée.
- échanges informels autour d'une leçon d'histoire, qui s'enrichissent des remarques et compléments de toute la famille.

