

L'ÉVALUATION DES ENFANTS

Différentes formes d'évaluation utilisées dans les classes du 3ème type.

1°) OBSERVATION - ÉVALUATION PERMANENTE

- Productions des enfants.
- Implication dans les activités.
- Niveaux atteints dans les différents fichiers progressifs.



Lorsque les enfants lisent, écrivent, mathématisent...

... ce qu'ils font m'indique où ils en sont.

Dans la classe, parmi les outils disponibles, il y a des fichiers auto-correctifs. Cela permet de placer l'enfant en situation d'auto-évaluation et de renforcer l'objectif de responsabilisation.



2°) VALORISATION DES SAVOIRS ET SAVOIRS FAIRE - ARBRES DE CONNAISSANCES

- Le marché des connaissances.
- Gingo, Bingo, Arbustes.
- Retour des pairs via, par exemple, les présentations.
- Brevets.

Évaluer, ce n'est pas seulement vérifier si l'enfant sait mais aussi valoriser son apprentissage.



3°) RÉALISATION DE TESTS

- Série d'exercices identiques à divers moments de l'année.
- Fichiers PEMF.
- Évaluations de mi parcours et de fin d'année.
- Évaluations nationales.



Chercher non pas à ce que l'enfant mémorise seulement, mais à ce que l'enfant comprenne.



«Je taille mon crayon. Verbe ou nom ? Mon pull n'est plus à ma taille. Verbe ou nom ?»

Je ne comprends pas la différence entre le nom et le verbe...

Essaye avec mouche.



Les mouches se mouchent.

Aaaaah oui ! Je comprends !



Ah, je vais créer un test moi aussi.

Les louches qui louchent. Haha !

Ces tentes me tentent !

Et avec « porte » ?

