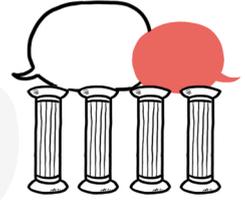


# Communiquer!

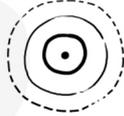


Ingrédient principal de la vie de classe, c'est le besoin de communiquer qui va donner sens aux 4 piliers et surtout au déclenchement des activités par les enfants.



*Là en GS/CP, avec des enfants issus d'une maternelle classique, le principal objectif est de faire en sorte qu'ils apprennent à communiquer sans se gêner les uns les autres.*

Plus l'enfant grandit, plus ses cercles de communication s'élargissent.



Cela nécessite une évolution de la structure, ainsi que de nouveaux outils qui vont être des catalyseurs favorables aux questionnements et aux recherches.

## COMMENT FAVORISER CETTE COMMUNICATION ?

### COMMUNICATION INTERNE

= communication dans la classe

- Réunion de présentation des productions 
- Partage d'informations diverses : objets provenant de la maison, éléments de la nature, observations (rose des sables, pierres, feuilles, batons, nid, insectes, ...) 
- Réunion d'organisation (fonctionnement de la classe, sorties ...)

### COMMUNICATION EXTERNE

= communication avec des personnes extérieures à la classe

- Affichage des productions à destination des parents 
- Journaux 
- Correspondance (téléphone, mail, messagerie ArbusTes) @ 
- Partage d'informations (mur des écoles d'ArbusTes) 

