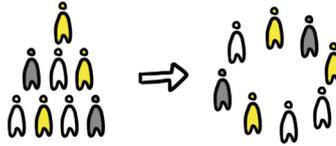


# Comment tendre vers l'auto-organisation ?

L'auto-organisation est un phénomène par lequel un système s'organise par lui-même.



Elle va permettre au groupe et à chacun de se responsabiliser.

## QUELS LEVIERS ?

- ▶ S'appuyer sur la réunion et sur l'expérience des anciens.
- ▶ La posture de l'adulte en réunion :
  - S'efforcer d'intervenir le moins possible pour arriver, à terme, à prendre la parole au même titre qu'un enfant,
  - Ne pas faire une affaire personnelle d'une problématique de classe,
  - Essayer d'être le plus neutre possible,
  - Ne pas jouer de son influence ("il serait bien de...", ...).
- ▶ Mettre en place des outils organisationnels : listes d'inscriptions, cahiers mémoire, affichages,...



## EXEMPLE MISE EN PLACE DES REPAS :

### Problématique n°1 :

- Mise en place des repas par les adultes = tâche trop lourde et compliquée à gérer,
- 4 élèves volontaires s'en occupent mais oublient certaines choses. Décision prise en réunion d'écrire la liste des tâches, mais problème pour les non-lecteurs,
- Dessin des tâches mais solution peu efficace,
- Recherche d'icônes sur internet,
- Cet outil disparaît au cours de l'année lorsque les enfants n'en n'ont plus besoin, mais réapparaît à chaque fois que des nouveaux arrivent.



### Problématique n°2 :

- Agitation lors de l'attente des plats sortis du four
- Un enfant offre spontanément un temps de lecture, ça devient un rituel important de la classe, mais tout le monde voulait lire.
- Mise en place d'une liste pour s'inscrire à la lecture offerte

