

## LA MÉDIATION

Elle peut aussi être utilisée pour résoudre/traiter le conflit dans la durée.

Pendant ce temps, c'est l'écoute de chacun qui va être au cœur de l'échange.

Cette question peut aider à trouver le besoin non satisfait :

Qu'est-ce que tu aimes vivre et que tu ne vis pas actuellement ?

J'aime être tranquille pour me concentrer sur ce que je fais.



Moi j'aime dire ce que j'ai à dire, quand j'en ai envie, m'exprimer librement.



Ici il va être question de trouver des solutions pour nourrir ces besoins

Qu'est-ce que tu fais dans ta vie pour nourrir ce besoin ?

Je me mets tranquille dans ma chambre, ou dans mon jardin pour dessiner.



Moi je parle tout le temps à table, et je chante sous ma douche.



Et en classe, qu'est-ce qu'on pourrait faire ?

En réunion il a été rappelé que dans la classe il est important de chuchoter pour permettre les activités de chacun.

Noémie, tu pourrais noter ce que t'as à dire sur un carnet, et en parler plus tard ?



Et si on demandait en réunion un coin discussion ?



## DES OUTILS AU QUOTIDIEN

Régulièrement, l'adulte parle de ce qu'il ressent.

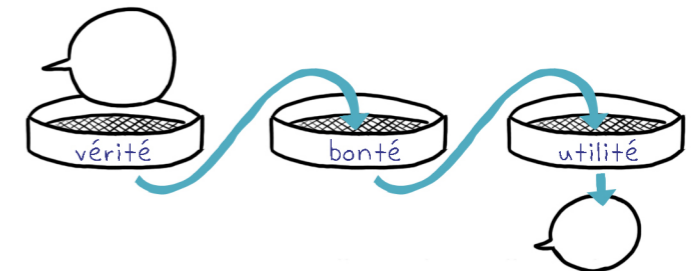
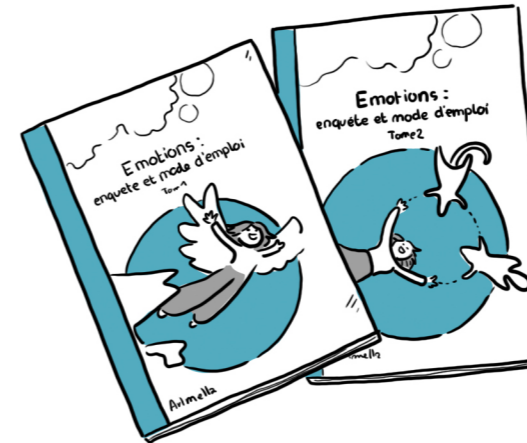


Il peut aider les enfants à identifier et nommer leurs émotions et leurs besoins.

A travers des rituels de lecture, il peut transmettre des outils permettant de porter un regard objectif et distancié sur les tensions interpersonnelles.

Exemples :

- BD Emotions : enquête et mode d'emploi, tome 1 et 2
- Les 4 accords toltèques
- Paroles de Fée
- La règle des 3 tamis



L'adulte cherche ainsi à ne plus être perçu comme l'unique ressource dans les situations conflictuelles.