

PRÉPARER LA RÉUNION DE RENTRÉE

EN AMONT

- Définir les objectifs pour la réunion : rassurer les parents, questionner leurs représentations ou présenter un fonctionnement...



- Préciser l'orientation pédagogique.

- Lister les points à transmettre aux parents

- Clarifier les liens entre les choix pédagogiques et les attendus institutionnels du cycle, pour pouvoir répondre tranquillement aux questions

- Mettre les chaises en arc de cercle, pour favoriser les interactions entre les parents.

- Préparer un moment de convivialité avant (ou après)

Attendus?

Rentrer dans les détails?

Emploi du temps?



Et le programme d'histoire géographique?

Les évaluations?

Les tables de multiplications?

PENDANT

- Le point d'entrée = l'enfant, le programme = le référentiel

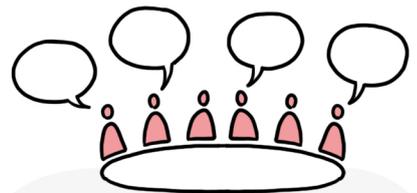
- Expliquer le fonctionnement dans les grandes lignes et présenter des outils

- Suite à une question : apporter une réponse, ou inviter les autres parents à s'exprimer ?

- Tenter de prendre une décision ensemble, par exemple "comment diffuser les informations de la classe ? Papier ou mail ?" premier pas vers la construction d'un NOUS

APRÈS

- L'adulte s'autoévalue et se questionne sur l'atteinte de ses objectifs.



→ Pour consolider la communauté éducative, il est intéressant de prévoir une réunion par période.