

Philippe Ruelen, 1995, j'ai 26 ans, ingénieur, je regarde « Envoyé Spécial » sur mon canapé

- Envoyé spécial => c'est possible que ce soit bien à l'école. C'est l'une des fortes raisons qui m'ont poussé à changé de métier.
- Bernard Collot a passé 40 ans en classe avec des enfants et la quasi totalité en classe unique, donc seul responsable de la scolarité à l'école primaire de plusieurs générations. Un village, une école. une école au centre, au coeur du village, ouverte en permanence. L'école des parents, des anciens élèves, des retraités, de tous les villageois. On est à Moussac dans la Vienne.
- Bernard Collot, c'est quelqu'un de simple. Dès ma première année, suite à des échanges sur une liste de diffusion que Bernard avait créé sur les arbres de connaissances, Bernard m'appelle, moi le débutant, le novice, et se place direct d'égal à égal, sous entendu j'ai autant à lui apporter que lui ! Hallucinant !
- Bernard Collot, c'est un professionnel jusqu'au bout des ongles, simple, avec une volonté voire obsession à ne pas être un modèle, un exemple, un leader, un gourou. Ni dieu, ni maître.
- Chercheur et théoricien. Il explique la réussite de son école en la théorisant et en écrivant de nombreux livres qui tournent autour de la notion clé : les langages. O a parlé de la transmission des connaissances puis du développement de compétences. Lui, il explique bien avant tout le monde, car nul doute qu'on y arrivera : la construction des langages.
- Aujourd'hui, nous sommes très heureux qu'il vienne nous voir, et nous aider à présenter cette problématique essentielle et même vitale à la survie de l'école : parents et enseignants oeuvrant ensemble pour le bien des enfants. Une évidence puisque parents et enseignants ont le même objectif pour les enfants. Mais, cette évidence est-elle si claire au vue de la crainte que soulève le mot co-éducation ?

D'ailleurs, Bernard A Moussac comment est-ce possible que les familles ont pu accepter qu'il n'y ait ni leçon, ni évaluation, ni cahier et même ... ni horaires ?