

Un livret  
de grammaire  
pas comme les  
autres

et ça devient beaucoup plus  
simple... 😊

# PHRASE 1 : LA PHRASE

« Les enfants prennent leur goûter dans la cour. »

Une phrase est une suite de mots qui a du sens.

- \* Elle raconte quelque chose.
- \* L'ordre des mots est important.
- \* Chaque phrase commence par **une majuscule** et se termine par un **point**.

## La phrase

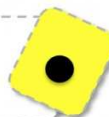
Du sens



Une majuscule



Un point



**Le chat mange une souris.**

**La mange souris chat une.**

# PHRASE 2 : LES TYPES DE PHRASE

Comment  
t'appelles-tu ?



Je m'appelle  
Martin.



Que tu es  
belle !



Je suis la  
princesse Mira.

Oh ! C'est  
froid !



Qui aura  
la fève ?



C'est moi !



Taisez  
vous !



On reconnaît les différentes sortes de phrases grâce à leur point. ? ! .

- \* Les phrases qui servent à poser des questions se terminent par un point d'interrogation. ?
- \* Les phrases qui servent à dire la surprise, la joie, l'énervement, un ordre ... se terminent par un point d'exclamation. !
- \* Les phrases qui servent à raconter se terminent par un point. .

### PHRASE 3 : LA PHRASE INTERROGATIVE

Je suis la phrase interrogative. J'adore poser des questions.

Pour qu'on me reconnaisse bien dans un texte,

1) je commence souvent par ces mots :

Est-ce que	Qui	Que
Quand	Où	Pourquoi
Comment	Qu'est-ce que	Qui est-ce qui

2) je termine toujours par un point d'interrogation ?

## PHRASE 4 : LA PHRASE EXCLAMATIVE

Je suis la phrase exclamative. J'adore

- être joyeuse

*« C'est super ! »*

- être triste

*« Quel malheur ! »*

- être en colère

*« Sors d'ici ! »*

- avoir peur

*« Au secours ! »*

1) Je dis des choses qui me tiennent à cœur...

2) ... et je termine toujours par un

!

## LES AUTRES TYPES DE PHRASE

### *la phrase déclarative*

Lorsqu'une phrase sert simplement à déclarer quelque chose, c'est une **phrase déclarative**. Elle se termine par un point ordinaire (.) ou trois points de suspension. (...)

*Exemple :* **Le pigeon voyageur est un animal fidèle.**

### *la phrase impérative*

**Les phrases impératives** servent à donner des ordres ou des conseils. Elles se terminent par un point ordinaire ou un point d'exclamation.

*Exemples :*

- **Mélangez la farine avec les œufs.**
- **Chuchotez !**

## PHRASE 5 : LES FORMES DE PHRASES



La phrase affirmative



La phrase négative

Oui, je veux bien ! Non, je ne veux pas !



J'enlève mes lunettes. Je n'enlève pas mes lunettes



✗ Pour écrire **une phrase à la forme négative**, on ajoute le plus souvent les **deux petits mots « ne » ou « n' » et pas**.

( ou ne ...jamais, ou ne ... plus)

Exemple : Tu parles. → Tu ne parles pas.

Marie écoute → Marie n'écoute pas.

✗ Pour trouver le verbe conjugué dans la phrase, on peut utiliser la forme négative.  
Le verbe se trouve toujours entre les deux mots : « **ne ... pas** ».



Exemple :

Je mange un bonbon.

Je **NE** mange **PAS** un bonbon.

C'est le verbe





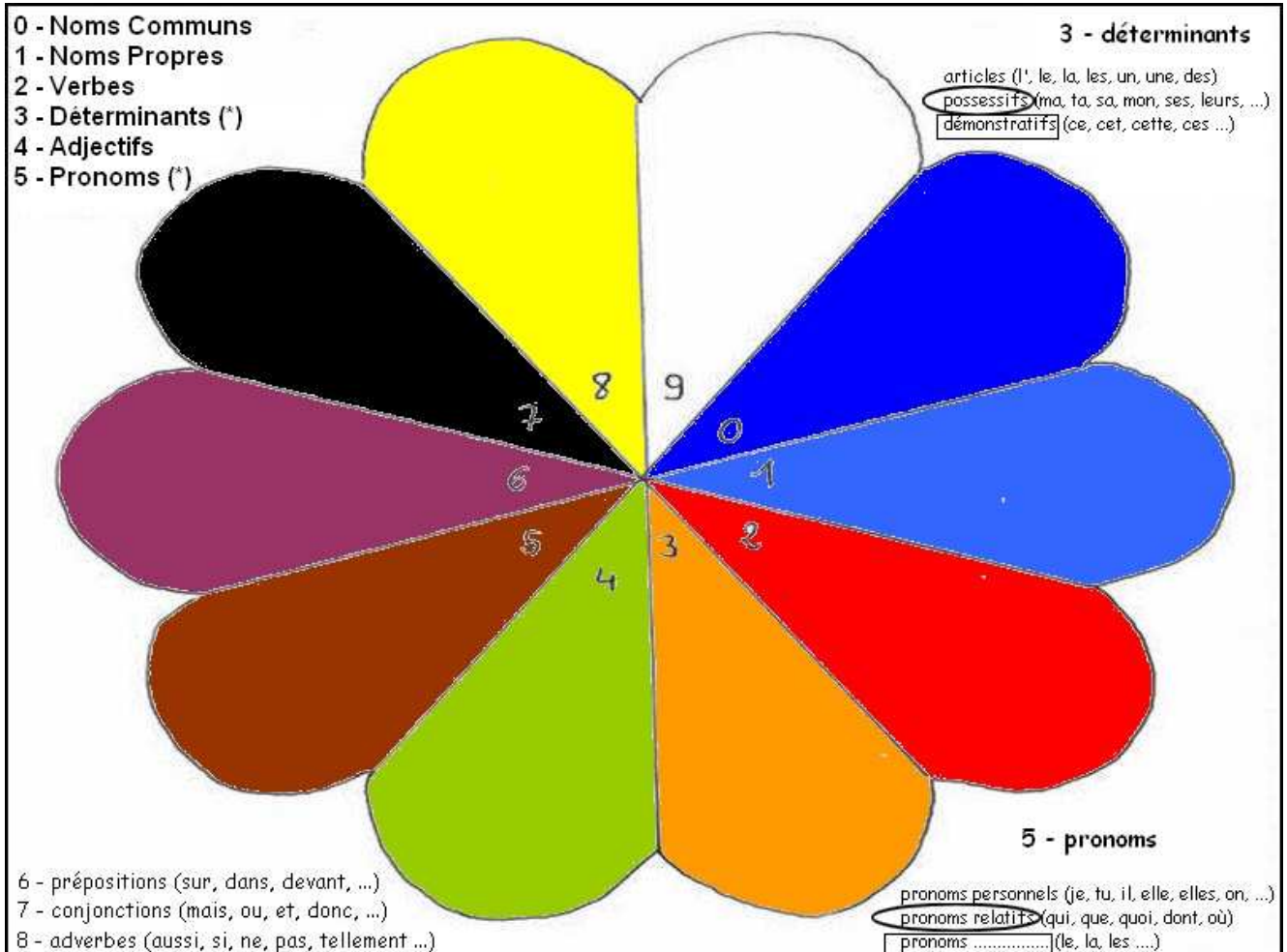
# LES NATURES GRAMMATICALES

Dans une phrase, il y a des mots.



Chercher les NATURES GRAMMATICALES, c'est apprendre à reconnaître les mots et savoir les nommer pour comprendre les relations qu'ils ont entre eux.

C'est classer les mots dans la phrase. On peut utiliser la « marguerite » pour les classer.





# NATURE 0 ET 1 : LES NOMS

Les noms servent à désigner des personnes, des animaux ou des choses.

Il existe deux sortes de noms :

## NATURE 0 : LES NOMS COMMUNS

**Les noms communs** : ils désignent **des** choses, **des** animaux ou **des** personnes.

Les noms communs sont toujours précédés d'un petit mot appelé **déterminant**.

### Le nom commun



une personne

un objet

un animal



**enfant**



**sac**



**loup**

### Le nom commun



un lieu

un sentiment



**forêt**



**peur**

## NATURE 1 : LES NOMS PROPRES

**Les noms propres** : ils indiquent le nom d'**une** personne, d'**un** pays, d'**une** ville ...

Les noms propres commencent toujours par une majuscule.

### Le nom propre



un pays

un nom

un prénom



**France**



**Ninou**



**Adèle**

### Le nom propre



Le nom d'un lieu...

une capitale

une ville

un fleuve



**Paris**



**Nancy**



**Seine**

## NATURE 2 : LES VERBES

Aimer  
Prendre  
Tenir

Grandir  
Faire  
Sourire

Courir  
Aller  
Jouer

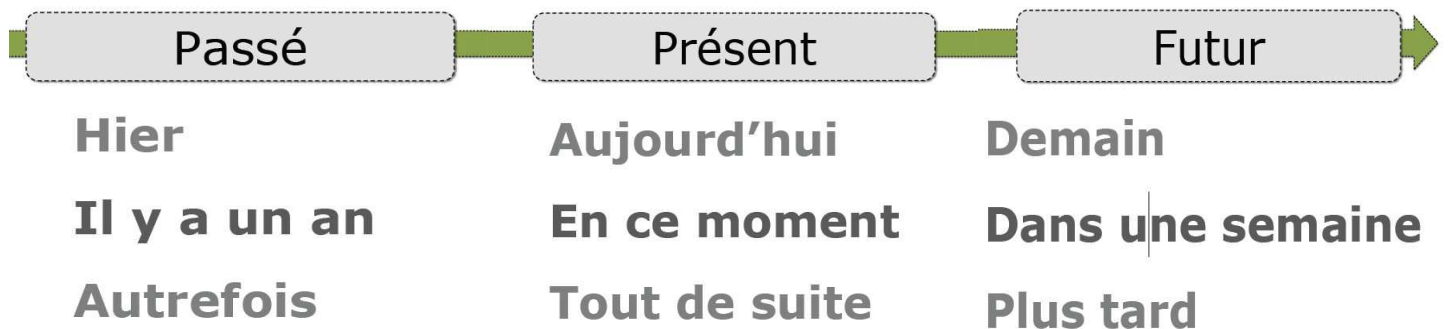
**Nous sommes des Verbes.**

Dans une phrase, nous servons à dire quelque chose qu'on fait :

aimer, grandir, aller, tenir...

Avant de rencontrer les Sujets, nous vivons seuls, à l'infinitif.

Nous sommes conjugués au passé, au présent ou au futur

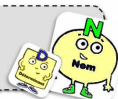


# NATURE 3 : LES DETERMINANTS

C'est les compagnons du nom. On les trouve au masculin ou au féminin (le genre), au singulier ou au pluriel (le nombre). On peut les classer dans un tableau.

<b>articles</b>	le, la, l', les, un, une, des, du, de, au, aux
<b>possessifs</b>	mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs
<b>démonstratifs</b>	ce, cet, cette, ces
<b>interrogatifs et exclamatifs</b>	quel, quelle, quels, quelles
<b>numéraux</b>	un, deux, trois, quatre....
<b>autres</b>	plusieurs, chaque, tout(e)(s), tous, aucun(e), autre(s), certain(e)(s), différent(e)(s), quelque(s), divers(e)(s)

## Le genre



Masculin



Féminin



le ballon la poupée

## Le nombre



singulier



pluriel



une étoile

des étoiles

# NATURE 4 : LES ADJECTIFS

Je suis le meilleur copain du nom. Il adore être avec moi car grâce à moi, on ne s'ennuie jamais.



\* Un adjectif est un mot qui donne des précisions sur le nom.

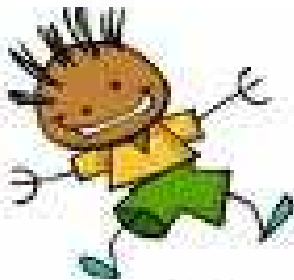
Ainsi, il indique comment sont les personnes, les animaux ou les choses.

Exemple : une petite fille sage

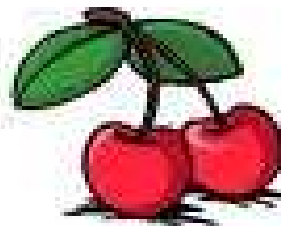
un chien méchant



**L'adjectif** précise le nom.



*un garçon heureux*



*des cerises rouges*



*une petite souris*

## On est par exemple :

**petit ; chaud ; intéressant ; gai ; jeune ; rouge, et  
tu peux en trouver mille autres.**

### Ceux qui disent les couleurs

noir, rouge, bleu, vert, rose, violet, marron, blanc, jaune, orange, gris...

### Ceux qui décrivent les personnes

gentil, méchant, timide, peureux, courageux, triste, gai, joyeux, sage,  
gourmand, jeune, vieux, calme, nerveux, blond, brun, roux, beau, laid, fort,  
faible...

### Ceux qui donnent les formes

petit, grand, maigre, gros, léger, lourd, haut, bas, large, étroit, long,  
court, carré, rond...

### Les autres...

vrai, faux, doux, dur, sombre, clair, nouveau, ancien, bon, mauvais, cher,  
profond, sucré, salé...

\*\*\*\*\*

**J'adore m'accorder avec le nom mais je ne le fais pas  
n'importe comment :**

- \* Dans le groupe du nom, le déterminant, l'adjectif et le nom s'accordent.



- \* Ils s'écrivent au féminin ou au masculin.

Exemple : **le** couteau pointu → **la** dent pointue

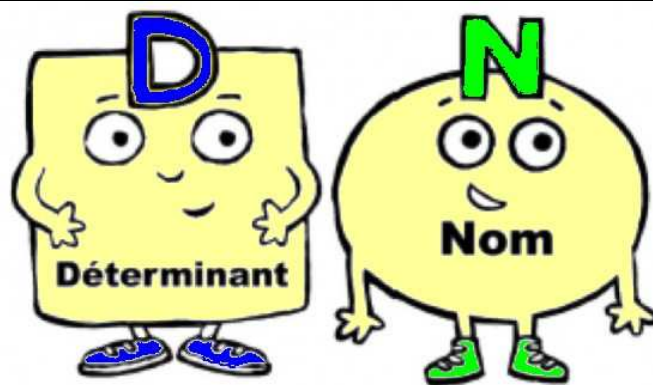
- \* Ils s'écrivent au singulier ou au pluriel.

Exemple : **les** couteaux pointus → **les** dents pointues

# LE GROUPE DU NOM

Pour donner des précisions sur le nom :

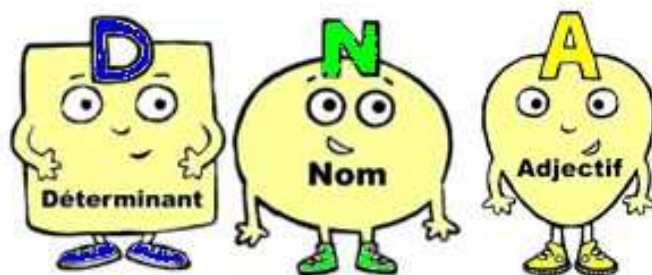
Groupe nominal le plus simple  $\Rightarrow$   
DETERMINANT +  
NOM



un lapin

On peut l'enrichir !!!!!!!!!

avec un  
adjectif



Un lapin jaune

# NATURE 5 : LES PRONOMS

Je suis le pronom. Je remplace le nom ou le groupe nominal afin d'éviter les répétitions dans la phrase.

Dans ma famille, il y a :

## Pronoms personnels sujet :



**Je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles** sont des pronoms personnels sujets.

Par exemple :

**Je** mange une glace.

**Tu** rentres de l'école.

**Il** mange une pomme.

**Elle** joue à la poupée.

**On** revient

**Nous** regardons la télévision.

**Vous** chantez.

**Ils** dessinent.

**Elles** nagent bien.

Les pronoms personnels sujets se mettent à la place des groupes nominaux sujets.

Par exemple :

**La petite fille** raconte le film.

**L'ogre vert** dévore les enfants.



→ **Elle** raconte le film.

→ **Il** dévore les enfants.

## Mais aussi...

### Pronoms personnels complément :

me, m', moi, te, t', toi, nous, vous,  
le, l', lui, la, les, leur, eux, en, y...

### Pronoms démonstratifs :

celui, celui-ci, celui-là ; celle,  
celle-ci, celle-là, ceux, ceux-ci...

### Pronoms possessifs :

le mien, le tien, le sien, la mienne,  
la tienne, la sienne, les miens, les  
tiens...

### Pronoms relatifs et interrogatifs :

qui, que, quoi, dont, où ; lequel,  
laquelle, lesquels...

### Pronoms indéfinis :

on, tout, d'autres, l'autre, les  
autres, aucun, aucune, certains,  
certaine, certaines, quelqu'un...



## NATURE 6 : LES PREPOSITIONS

Les prépositions sont des mots invariables.  
Elles introduisent un complément.

à, de, pour, par, sans, avec, d', sous, sur, vers, en, après, avant, chez, depuis, derrière, devant, dès, durant, jusqu'à, pendant, près, sans, sauf, selon, suivant, parmi, malgré, voici, voilà,

à cause de, à côté de, afin de, à force de, à partir de, au lieu de, autour de, grâce à, loin de, par rapport à,

Attention un même mot peut-être préposition ou adverbe :

- Vous le trouverez **derrière**. (« derrière » est ici un adverbe)
- Vous le trouverez **derrière** la maison.  
(« derrière » est ici une préposition, il introduit le nom « maison »)

## NATURE 7 : LES CONJONCTIONS DE COORDINATION

Les conjonctions sont des mots invariables qui servent à relier deux éléments de même nature dans une phrase.

mais , ou , et  
, donc , or ,  
ni , car

- Il court longtemps mais pas vite.
- Viens-tu maintenant ou plus tard ?
- Verte n'est ni méchante ni désagréable.

# NATURE 8 : LES ADVERBES



- \* Pour modifier ou préciser le sens d'un verbe, je peux ajouter un adverbe.  
Il se place souvent à côté du verbe.

Exemple : Ma sœur écrit **mal**. Ma sœur écrit **bien**. Ma sœur écrit **soigneusement**.



Un adverbe est un mot invariable. Il complète :

- un verbe : Elle court vite.
- un adjectif : C'est une très belle journée.
- un autre adverbe : Il est vraiment très gentil.
- une phrase : Heureusement, il n'a pas plu aujourd'hui.

On peut créer un adverbe en ajoutant le suffixe

« -ment » à un adjectif :

heureux -> heureusement / lent -> lentement / terrible -> terriblement

<u>Adverbes de manière</u>	bien, mieux, vite, mal, plutôt, aussi, ainsi, comme, ensemble, mieux, comment, exprès, rapidement, lentement,
<u>Adverbes de quantité (d'intensité)</u>	assez, autant, aussi, beaucoup, moins, peu, très, fort, si, tant, combien, davantage, environ, plus, tellement, trop,
<u>Adverbes de temps</u>	avant-hier, hier, aujourd'hui, alors, déjà, après, quand ? , jamais, toujours, enfin, soudain, depuis, demain, longtemps, maintenant, toujours, parfois,
<u>Adverbes de lieu</u>	ailleurs, ici, là, autour, dehors, dedans, devant, derrière, dessus, où, dessous, partout,
<u>Adverbes d'affirmation</u>	oui, si, absolument, certainement, vraiment,
<u>Adverbes de négation</u>	non, ne, pas, guère, jamais, rien,
<u>Adverbes de doute</u>	peut-être, probablement, sans doute, apparemment,



# LES FONCTIONS

# LES FONCTIONS GRAMMATICALES

Dans une phrase, il y a toujours des groupes de mots qui vont ensemble. Chacun de ces groupes a un rôle dans la phrase.



Chercher les FONCTIONS GRAMMATICALES, c'est trouver le rôle des groupes dans la phrase et les classer.

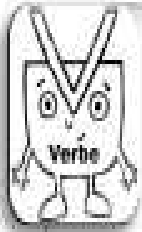
## Fonctions (= groupes de mots) :

1-enjans : sujet – 1-enjans : verbes conjugués principaux ||  
0-enjans : attribut du sujet ||  
9-enjans : 3 CCL, 1 CCI, 1 CCM, 4 autres ||  
3-enjans : 3 COD ||

### Le petit Poucet

Un bûcheron et une bûcheronne vivaient  
pauvrement dans la forêt avec leurs sept beaux  
garçons. Un jour, ils n'avaient plus assez d'argent  
pour nourrir toute la famille. Le méchant père  
décida d'abandonner leurs enfants. Ils arrivèrent  
dans la grande maison de l'ogre. La gentille  
ogresse les sacha. Grâce à l'intelligence du plus  
jeune gargon, ils sont rentrés chez eux avec  
beaucoup d'argent. ||

# FONCTION 1 : LE VERBE



**X** Un verbe est un mot qui, le plus souvent indique une action.

Exemple : les enfants **mangent**. Le bébé **dort**.



**X** Parfois le verbe est à l'infinitif : **couper**, **manger**, **casser**, **dormir**....

VERBES

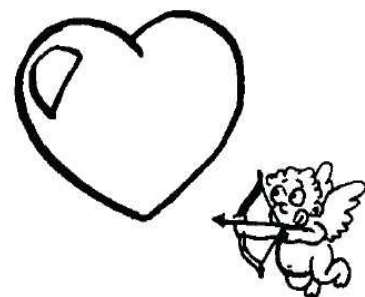
C'est aussi la forme que l'on utilise pour le nommer ( par exemple dans le dictionnaire)

Exemple :

une action



un sentiment



**sauter**      **aimer**

## FONCTION 2 : LE SUJET

Le sujet est le compagnon du verbe. Parfois, c'est un mot mais ça peut être plusieurs mots.

- 1) Les portes claquent.
- 2) Dans le jardin, la petite fille s'amuse dans le jardin.
- 3) Le petit chat mange la grosse souris.
- 4) Devant l'auto, apparaissent de nouveaux pays.

*Remarque : le verbe est encadré et le sujet souligné.*



Le sujet répond à la question  
**qui est-ce qui ...**

*Le petit chat mange la grosse souris.*  
(Qui est-ce qui mange ? Le petit chat)

On peut aussi utiliser : C'est ... qui  
*C'est le petit chat qui mange la grosse souris.*

- \* C'est le sujet qui « commande » le verbe.
- \* Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

On dit que **le verbe s'accorde avec son sujet**.

Exemple : **Martin** dort. → **Martin et son frère** dorment.



- \* L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle :

Exemple : J'**ai** un livre. → Vous **avez** un livre.



- \* Ou ne pas s'entendre mais s'écrire :

Exemple : Papa chante. → Papa et maman chant**ent**.



## FONCTION 3 : LES AUTRES FONCTIONS GRAMMATICALES

Dans une phrase, il y a toujours des groupes de mots qui vont ensemble. Chacun de ces groupes a un rôle dans la phrase. On dit qu'ils ont une fonction.



Voici quelques astuces pour les reconnaître:

### Fonction 3 : Les compléments circonstanciels

Ils expliquent dans quelles circonstances s'est déroulée l'action.

On peut les supprimer et les déplacer.



- **Le CCM**, c'est le Complément Circonstanciel de Manière. Il répond à la question « Comment ? » **après le verbe**.
- **Le CCL**, c'est le Complément Circonstanciel de Lieu. Il répond à la question « Où ? » **après le verbe**.
- **Le CCT**, c'est le Complément Circonstanciel de Temps. Il répond à la question « Quand ? » **après le verbe**.
- **le CCC**, c'est le Complément Circonstanciel de Cause. Il répond à la question « Pourquoi ? » ou « A cause de quoi ? » **après le verbe**.

## Fonction 4 : Les compléments d'objet

Ils complètent le verbe et précise l'objet de l'action.

- **Le COD**, c'est le Complément d'Objet Direct. Il complète le verbe. Il répond à la question

« Quoi ou Qui ? »  
**après le verbe.**



- **Le COI**, c'est le Complément d'Objet Indirect. Il complète également le verbe. Il répond à la question

« à quoi ou à qui ? »  
**après le verbe.**



# Rappel : Fonctions dans les phrases

## Fonction 1 : Le verbe

Dans la phrase, le **verbe** est un mot qui indique l'action faite par le sujet ou l'état du sujet.

Il varie selon le temps :

*Aujourd'hui, je chante. Hier, je chantais.*

Il varie selon la personne :

*Je lis un livre. Nous lisons un livre.*

On dit que le verbe **se conjugue**.

## Fonction 2 : Le sujet du verbe (vert)

Dans une phrase, on appelle **sujet** celui qui fait ou subit l'action.

*Exemple : Le coq chante*

*S V*

On trouve le sujet en posant, devant le verbe, la question :

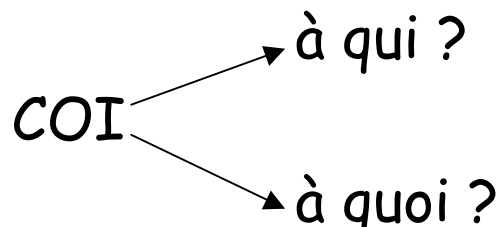
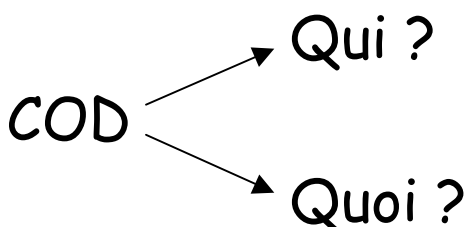
**« Qui est-ce qui ... ? »**

## Fonction 3 : Les compléments circonstanciels

Ils expliquent dans quelles circonstances s'est déroulée l'action. On peut les supprimer et les déplacer.

## Fonction 4 : Les compléments d'objet

Ils complètent le verbe et précise l'objet de l'action.



# Sommaire

## Phrase

Phrase 1 : C'est quoi une phrase ?

Phrase 2 : Quels sont les différents types de phrases ?

Phrase 3 : C'est quoi une phrase interrogative ?

Phrase 4 : C'est quoi une phrase exclamative ?

Phrase 5 : C'est quoi une phrase négative ?

## Nature

Nature 0 et 1 : C'est quoi un nom ?

Nature 2 : C'est quoi un verbe ?

Nature 3 : C'est quoi un déterminant ?

Nature 4 : C'est quoi un adjectif ?

Nature 5 : C'est quoi un pronom ?

Nature 6 : C'est quoi une préposition ?

Nature 7 : C'est quoi une conjonction ?

Nature 8 : C'est quoi un adverbe ?

## Fonction

Fonction 1 : A quoi sert le verbe dans la phrase ?

Fonction 2 : C'est quoi un sujet ?

Fonction 3 : C'est quoi un complément circonstanciel ?

Fonction 4 : C'est quoi un complément d'objet ?