

Prénom :

Cycle 3
Calcul

Mes connaissances des tables de multiplication

MATHS

Je m'entraîne à retrouver aussi rapidement que possible les résultats des tables de multiplication. Lorsque je veux être évalué, je confie cette fiche à un camarade ou à un parent qui me demandera le résultat de multiplications dans un ordre aléatoire, par série de 10 ou de 20. Il indique aussitôt mon résultat, en face de l'opération donnée :

- rouge* : si je n'ai pas trouvé le résultat exact ;
- orange* : si j'ai trouvé, mais pas spontanément ;
- vert* : si j'ai pu donner immédiatement le résultat.

| | |
|--------------------|-----------------------|
| $1 \times 1 = 1$ | <input type="radio"/> |
| $1 \times 2 = 2$ | <input type="radio"/> |
| $1 \times 3 = 3$ | <input type="radio"/> |
| $1 \times 4 = 4$ | <input type="radio"/> |
| $1 \times 5 = 5$ | <input type="radio"/> |
| $1 \times 6 = 6$ | <input type="radio"/> |
| $1 \times 7 = 7$ | <input type="radio"/> |
| $1 \times 8 = 8$ | <input type="radio"/> |
| $1 \times 9 = 9$ | <input type="radio"/> |
| $1 \times 10 = 10$ | <input type="radio"/> |

| | |
|--------------------|-----------------------|
| $2 \times 1 = 2$ | <input type="radio"/> |
| $2 \times 2 = 4$ | <input type="radio"/> |
| $2 \times 3 = 6$ | <input type="radio"/> |
| $2 \times 4 = 8$ | <input type="radio"/> |
| $2 \times 5 = 10$ | <input type="radio"/> |
| $2 \times 6 = 12$ | <input type="radio"/> |
| $2 \times 7 = 14$ | <input type="radio"/> |
| $2 \times 8 = 16$ | <input type="radio"/> |
| $2 \times 9 = 18$ | <input type="radio"/> |
| $2 \times 10 = 20$ | <input type="radio"/> |

| | |
|--------------------|-----------------------|
| $1 \times 1 = 1$ | <input type="radio"/> |
| $1 \times 2 = 2$ | <input type="radio"/> |
| $1 \times 3 = 3$ | <input type="radio"/> |
| $1 \times 4 = 4$ | <input type="radio"/> |
| $1 \times 5 = 5$ | <input type="radio"/> |
| $1 \times 6 = 6$ | <input type="radio"/> |
| $1 \times 7 = 7$ | <input type="radio"/> |
| $1 \times 8 = 8$ | <input type="radio"/> |
| $1 \times 9 = 9$ | <input type="radio"/> |
| $1 \times 10 = 10$ | <input type="radio"/> |

| | |
|--------------------|-----------------------|
| $2 \times 1 = 2$ | <input type="radio"/> |
| $2 \times 2 = 4$ | <input type="radio"/> |
| $2 \times 3 = 6$ | <input type="radio"/> |
| $2 \times 4 = 8$ | <input type="radio"/> |
| $2 \times 5 = 10$ | <input type="radio"/> |
| $2 \times 6 = 12$ | <input type="radio"/> |
| $2 \times 7 = 14$ | <input type="radio"/> |
| $2 \times 8 = 16$ | <input type="radio"/> |
| $2 \times 9 = 18$ | <input type="radio"/> |
| $2 \times 10 = 20$ | <input type="radio"/> |

| | |
|--------------------|-----------------------|
| $3 \times 1 = 3$ | <input type="radio"/> |
| $3 \times 2 = 6$ | <input type="radio"/> |
| $3 \times 3 = 9$ | <input type="radio"/> |
| $3 \times 4 = 12$ | <input type="radio"/> |
| $3 \times 5 = 15$ | <input type="radio"/> |
| $3 \times 6 = 18$ | <input type="radio"/> |
| $3 \times 7 = 21$ | <input type="radio"/> |
| $3 \times 8 = 24$ | <input type="radio"/> |
| $3 \times 9 = 27$ | <input type="radio"/> |
| $3 \times 10 = 30$ | <input type="radio"/> |

| | |
|--------------------|-----------------------|
| $4 \times 1 = 4$ | <input type="radio"/> |
| $4 \times 2 = 8$ | <input type="radio"/> |
| $4 \times 3 = 12$ | <input type="radio"/> |
| $4 \times 4 = 16$ | <input type="radio"/> |
| $4 \times 5 = 20$ | <input type="radio"/> |
| $4 \times 6 = 24$ | <input type="radio"/> |
| $4 \times 7 = 28$ | <input type="radio"/> |
| $4 \times 8 = 32$ | <input type="radio"/> |
| $4 \times 9 = 36$ | <input type="radio"/> |
| $4 \times 10 = 40$ | <input type="radio"/> |

| | |
|--------------------|-----------------------|
| $3 \times 1 = 3$ | <input type="radio"/> |
| $3 \times 2 = 6$ | <input type="radio"/> |
| $3 \times 3 = 9$ | <input type="radio"/> |
| $3 \times 4 = 12$ | <input type="radio"/> |
| $3 \times 5 = 15$ | <input type="radio"/> |
| $3 \times 6 = 18$ | <input type="radio"/> |
| $3 \times 7 = 21$ | <input type="radio"/> |
| $3 \times 8 = 24$ | <input type="radio"/> |
| $3 \times 9 = 27$ | <input type="radio"/> |
| $3 \times 10 = 30$ | <input type="radio"/> |

| | |
|--------------------|-----------------------|
| $4 \times 1 = 4$ | <input type="radio"/> |
| $4 \times 2 = 8$ | <input type="radio"/> |
| $4 \times 3 = 12$ | <input type="radio"/> |
| $4 \times 4 = 16$ | <input type="radio"/> |
| $4 \times 5 = 20$ | <input type="radio"/> |
| $4 \times 6 = 24$ | <input type="radio"/> |
| $4 \times 7 = 28$ | <input type="radio"/> |
| $4 \times 8 = 32$ | <input type="radio"/> |
| $4 \times 9 = 36$ | <input type="radio"/> |
| $4 \times 10 = 40$ | <input type="radio"/> |

| | |
|--------------------|-----------------------|
| $5 \times 1 = 5$ | <input type="radio"/> |
| $5 \times 2 = 10$ | <input type="radio"/> |
| $5 \times 3 = 15$ | <input type="radio"/> |
| $5 \times 4 = 20$ | <input type="radio"/> |
| $5 \times 5 = 25$ | <input type="radio"/> |
| $5 \times 6 = 30$ | <input type="radio"/> |
| $5 \times 7 = 35$ | <input type="radio"/> |
| $5 \times 8 = 40$ | <input type="radio"/> |
| $5 \times 9 = 45$ | <input type="radio"/> |
| $5 \times 10 = 50$ | <input type="radio"/> |

| | |
|--------------------|-----------------------|
| $5 \times 1 = 5$ | <input type="radio"/> |
| $5 \times 2 = 10$ | <input type="radio"/> |
| $5 \times 3 = 15$ | <input type="radio"/> |
| $5 \times 4 = 20$ | <input type="radio"/> |
| $5 \times 5 = 25$ | <input type="radio"/> |
| $5 \times 6 = 30$ | <input type="radio"/> |
| $5 \times 7 = 35$ | <input type="radio"/> |
| $5 \times 8 = 40$ | <input type="radio"/> |
| $5 \times 9 = 45$ | <input type="radio"/> |
| $5 \times 10 = 50$ | <input type="radio"/> |

Prénom :

Cycle 3
Calcul

Mes connaissances des tables de multiplication

MATHS

Je m'entraîne à retrouver aussi rapidement que possible les résultats des tables de multiplication. Lorsque je veux être évalué, je confie cette fiche à un camarade ou à un parent qui me demandera le résultat de multiplications dans un ordre aléatoire, par série de 10 ou de 20. Il indique aussitôt mon résultat, en face de l'opération donnée :

- rouge* : si je n'ai pas trouvé le résultat exact ;
- orange* : si j'ai trouvé, mais pas spontanément ;
- vert* : si j'ai pu donner immédiatement le résultat.