

# Les ordinateurs



Depuis son origine, l'école du 3ème type utilise les outils de son temps : au départ fax, télématique, minitel, et aujourd'hui internet.

Les ordinateurs sont des outils de la classe au même titre qu'un cahier ou un stylo.



Une fois configurés, ils facilitent :

A  
B  
C

- la correction orthographique ou grammaticale, en apportant des feedbacks automatiques et sans la pointe de jugement qui peut parfois échapper à l'adulte.

- la prise de conscience de l'impact d'une participation à un réseau social (cf planche ArbusTes)



- la communication avec l'extérieur, ce qui donne un sens concret et une finalité à certaines recherches/projets/productions.



- la familiarisation avec les différents médias en ligne de manière responsable



En pratique, les ordinateurs sont accessibles facilement et en permanence. Ils sont regroupés dans un espace de la classe ou dans divers ateliers permanents.

Configuration :  
Qwant junior, contrôle parental, proxy

Extensions Libreoffice :  
Grammalecte,  
Lirecouleur, ...



## LA QUESTION DES ÉCRANS



L'adulte s'interroge d'avantage sur l'activité effectuée



que sur le temps consacré.



Les recherches et les activités d'expression et de création sont favorisées par rapport aux activités de consommation.



L'adulte a tout intérêt à porter ce débat au sein de la communauté éducative.

