

La Culture Commune

La culture commune de classe est constituée par tout ce que le groupe a vécu ou a produit sur plusieurs années :



DES VOYAGES, DES SORTIES

Lors d'une balade, un enfant récupère un bâton. Il se souvient qu'un autre avait réalisé une canne à pêche. Il décide d'en réaliser une lui aussi.



DES PROJETS

Les recherches s'améliorent au fil du temps grâce aux expériences des anciens.



DES DÉCISIONS

Il est préférable de se référer aux décisions prises par le groupe lors des réunions. Les décisions découlent de ce qui empêche les activités, le vivre ensemble, ... ou sont des conclusions de discussions. L'idée n'est pas d'instaurer des règles, ni de les faire appliquer.



DIVERS ÉVÉNEMENTS DE TOUTE NATURE

(conflits, réjouissances, empêchements, actes de la vie quotidienne)

Des enfants se lancent avec passion dans des récits sur plusieurs chapitres autour du thème de la guerre

→ La culture commune est acquise



Un enfant qui vient d'intégrer la classe va voir l'adulte pour lui demander s'il peut présenter une plume d'un rapace qu'il a trouvé.

→ Il n'est pas encore dans la culture du groupe.



Vivre au sein du groupe, et baigner dans cette culture commune, favorise l'authenticité, le développement des personnalités, la responsabilité et la maturité des enfants.

